

ONTARIO EXTEND

Teacher for Learning Webinar

September 14th 2021

<https://extend.ecampusontario.ca/>



ecampus
Ontario

Welcome to the Ontario
Extend Program

Your Facilitation Team



Alissa Bigelow
M.Ed.

Instructional
Design
Technologist



**Charlotte de
Araujo, HBSc,
PhD.**

Instructor/Course
Coordinator



Bert Slessor,
B.A., B.Ed.

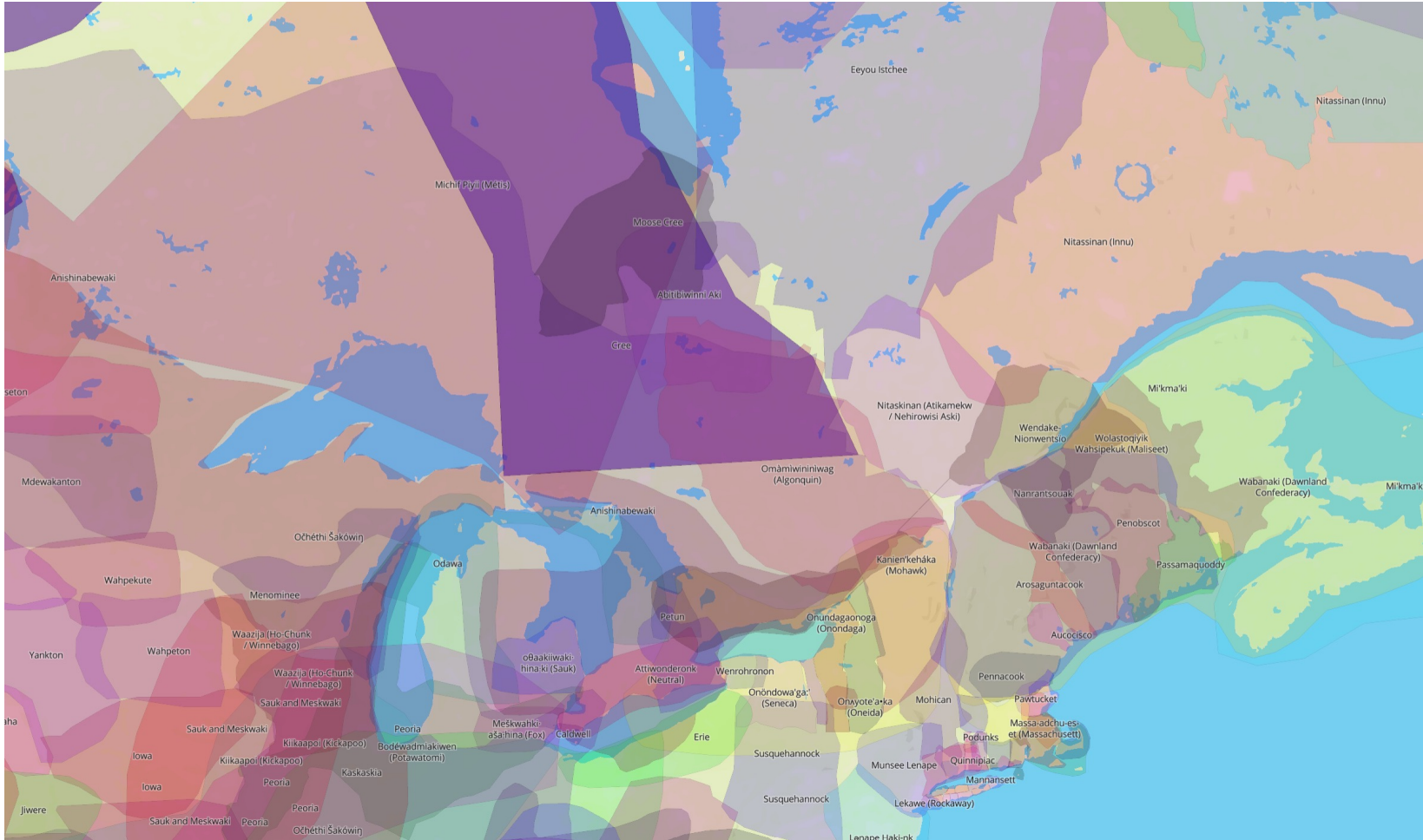
Instructional
Designer

Welcome


- > Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- > Please mute your microphone if you are not speaking.
- > Use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- > Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- > Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- > **This session will be recorded**

COMMUNITY OF PRACTICE

Land Acknowledgement




 [Anishinabek Educational Institute](#)


 [First Nations Technical Institute \(FNTI\)](#)

 [Kenjegin Teg](#)

 [Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute](#)

 [Oshki-Wenjack: The Wenjack Education Institute](#)

 [Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre](#)

 [Seven Generations Education Institute](#)

 [Shingwauk Kinoomaage Gamig](#)

 [Six Nations Polytechnic](#)

Ontario Extend

Professional Learning for Higher Education

Teacher for Learning Module

Fall 2021



The Program



- Launched Aug. 2017
- Six modules, 4-6 hrs each
- Digital open badges
- Self-directed, self-paced, collaborative
- CC openly-licensed, English & French
- Participant diversity

Anatomy of an Empowered Educator

An understanding of how students learn and how to design effective learning activities and experiences



Sharing and enhancing one's own educational approaches through collaborations within, across, and between disciplines

A producer and consumer of appropriate educational resources through sharing and development



An openness to try, reflect, and learn from new approaches and technologies to support student learning

Fluency using learning technology in educationally effective ways



An awareness and appreciation of effective, research based, discipline appropriate pedagogical approaches.

Adapted from Simon Bates' description of the 21st century educator (2014). For more on the Empowered Education, see extend.ecampusontario.ca.



Outcome

Design effective learning activities and experiences that are grounded in research-based principles of learning that promote students using their knowledge in meaningful ways.

Objectives



1. Reflect on core beliefs about teaching and learning and the ways they impact teaching practices and learning outcomes.
2. Examine teaching approaches and strategies that foster student learning in specific contexts (ex. UDL, metacognition)
3. Identify considerations when designing significant learning experiences grounded in and informed by research-based principles.

Lunch & Learn Webinar Activities

- WIIFM
- Metaphor
- BONUS:
Thought Vectors

- Misunderstood
- Concept map
- Cornell Notes
- ✓ WIIFM
- Driving car
- Thought Vectors
- ✓ Metaphor

WIIFM? Activity (10 mins)

“Because you should know it.”

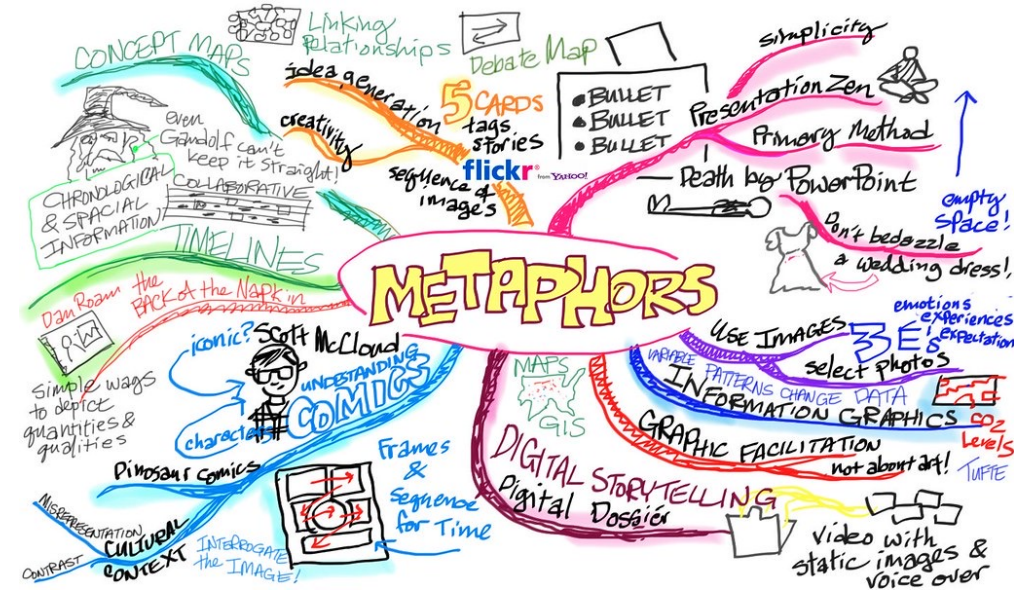
- Can you think of an example of WIIFM in your course(s)?
- Share your ideas on how identifying the WIIFM might help learners.
- Submit your ideas to the WIIFM activity.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

Metaphor Activity (10 mins)

- Find a photo or draw a picture. Explain why this image represents you and your approach as a teacher.
- Please upload or link your image and explanation as a response to the [Your Metaphor activity](#).



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Upcoming Sessions

(Don't miss Experimenter tomorrow & Curator on Thursday! Both 1 – 2 pm)



Photo by [krakenimages](#)

- Evening facilitated sessions: 7 - 8pm (M. M. F)
- Tuesday Lunch & Learns: 12 – 1pm
- Wednesday evening drop-ins: 7 – 8pm
- Saturday Extenders: 9 – 12pm & 1 -4 pm

Thank you!



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

Alissa Bigelow

abigelow@ontarioextend.brightspace.com

[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

Bert Slessor

bslessor@ontarioextend.brightspace.com

Charlotte de Araujo

cdearauj@ontarioextend.brightspace.com

Ontario Extend Support

extend@ecampusontario.ca

ONTARIO EXTEND

Webinaire *Enseignant pour l'apprentissage*

14 septembre 2021

<https://extend.ecampusontario.ca/fr/>

ecampus
Ontario



Bienvenue au programme
Ontario Extend

Votre équipe d'animation



Alissa Bigelow
M.Ed.

Technologue en
conception
pédagogique



**Charlotte de
Araujo, HBSc,
Ph. D.**

Instructrice/Coordon
natrice de cours



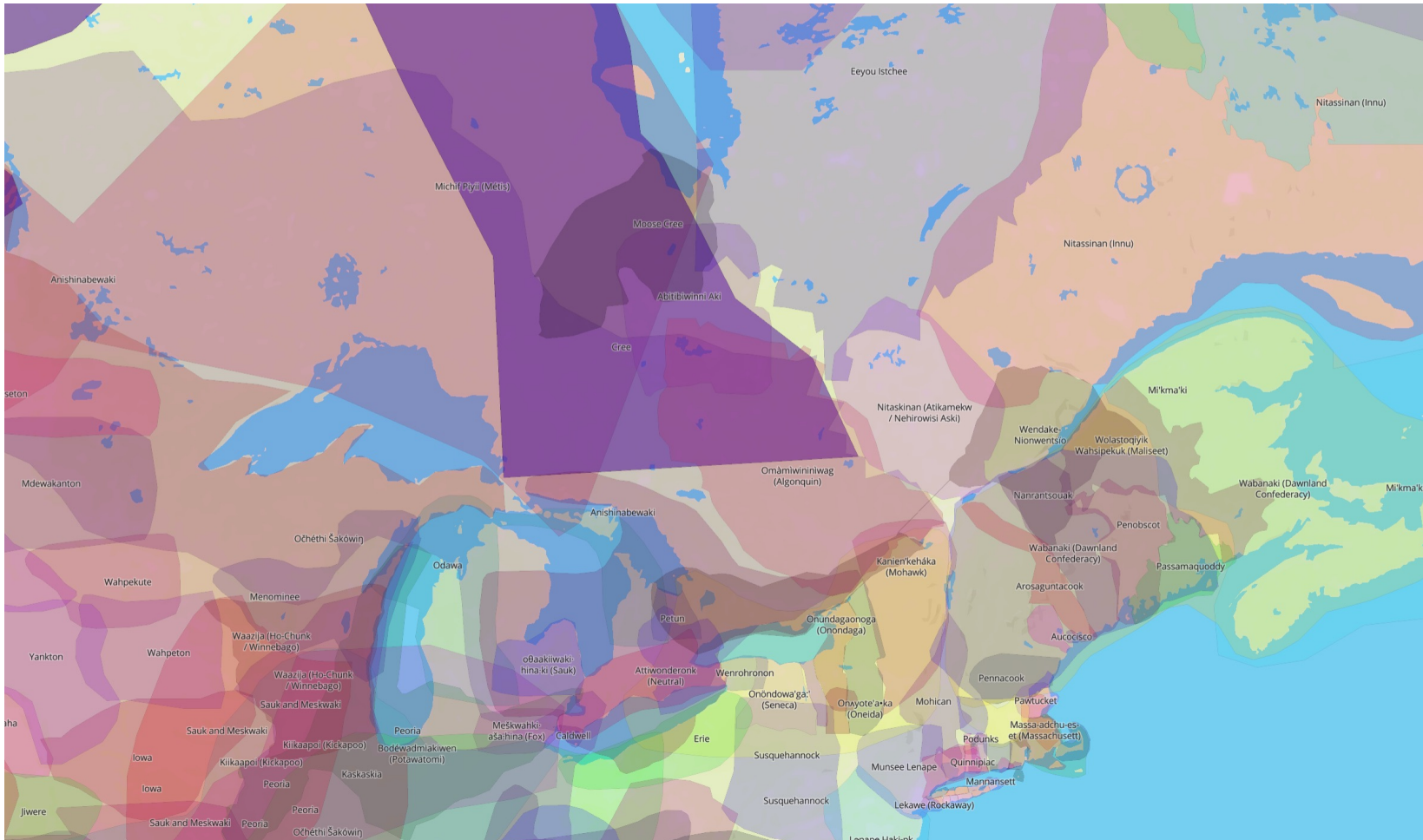
Bert Slessor,
B.A., B.Ed.

Concepteur
pédagogique

Bienvenue

- > Veuillez vous présenter dans la fenêtre de clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- > Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.
- > Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- > Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour activer le sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- > Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- > [Cette séance sera enregistrée.](#)


Reconnaissance du territoire




 [Anishinabek Educational Institute](#)


 [First Nations Technical Institute \(FNTI\)](#)

 [Kenjegin Teg](#)

 [Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute](#)

 [Oshki-Wenjack: The Wenjack Education Institute](#)

 [Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre](#)

 [Seven Generations Education Institute](#)

 [Shingwauk Kinomaage Gamig](#)

 [Six Nations Polytechnic](#)

Ontario Extend

Apprentissage professionnel pour l'enseignement supérieur

Module *Enseignant pour l'apprentissage* Automne 2021



Le programme

- Lancé en août 2017
- Six modules, de 4 à 6 heures chacun
- Badges libres numériques
- Autonome, au rythme du participant, collaboratif
- Sous licence ouverte de CC, en français et en anglais
- Diversité des participants

Anatomy of an Empowered Educator

An understanding of how students learn and how to design effective learning activities and experiences



Sharing and enhancing one's own educational approaches through collaborations within, across, and between disciplines

A producer and consumer of appropriate educational resources through sharing and development



An openness to try, reflect, and learn from new approaches and technologies to support student learning

Fluency using learning technology in educationally effective ways



An awareness and appreciation of effective, research based, discipline appropriate pedagogical approaches.

Adapted from Simon Bates' description of the 21st century educator (2014). For more on the Empowered Education, see extend.ecampusontario.ca.



Résultats

Concevoir des activités et des expériences d'apprentissage efficaces fondées sur des principes d'apprentissage basés sur la recherche qui encouragent les étudiants à utiliser leurs connaissances de manières utiles.

Objectifs

1. Réfléchir aux croyances fondamentales de l'enseignement et de l'apprentissage et à la manière dont elles influencent les pratiques en matière d'enseignement et les résultats en matière d'apprentissage.
2. Examinez les approches et les stratégies en matière d'enseignement qui favorisent l'apprentissage des étudiants dans des contextes spécifiques (p. ex. la conception universelle pour l'apprentissage [UDL], la métacognition).



Activités dîner-conférence par webinaire

- Quel en est l'intérêt pour moi?
 - Éléments incompris
 - Carte conceptuelle
 - Prise de notes selon la méthode Cornell
- Métaphore
- BONUS : Vecteurs de pensée
 - Quel en est l'intérêt pour moi?
 - Prendre les commandes
 - Vecteurs de pensée
 - Métaphore

Activité *Quel en est l'intérêt pour moi?* (10 minutes)

« L'intérêt est que vous devriez le savoir. »

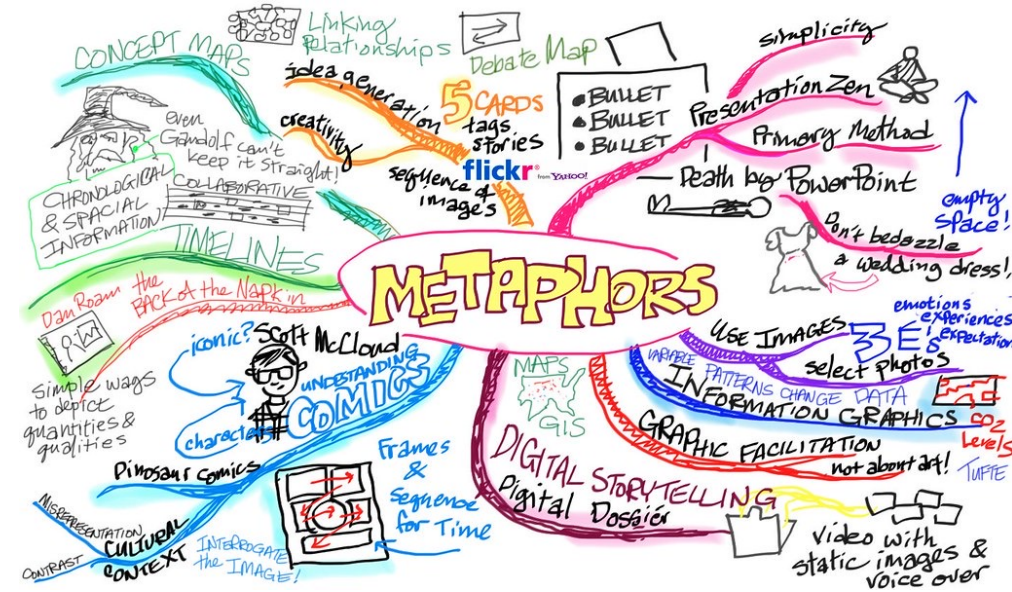
- Pouvez-vous penser à un exemple de « Quel en est l'intérêt pour moi? » dans votre ou vos cours?
- Partagez vos idées sur la façon dont l'identification des « Quel en est l'intérêt pour moi? » pourrait aider les apprenants.
- Soumettez vos idées à l'activité *Quel en est l'intérêt pour moi?*



Cette photo d'un auteur inconnu est sous licence [CC BY-SA](#)

Activité *Métaphore* (10 minutes)

- Trouvez une photo ou dessinez une image. Expliquez en quoi cette image vous représente et représente votre approche en tant qu'enseignant.
- Veuillez téléverser ou joindre votre image et votre explication en réponse à l'activité *Métaphore*.



Cette photo d'un auteur inconnu est sous licence [CC BY-NC-ND](#)

Activité *Vecteurs de pensée* (10 minutes)

- Trouvez une photo ou dessinez une image. Expliquez en quoi cette image vous représente et représente votre approche en tant qu'enseignant.
- Veuillez téléverser ou joindre votre image et votre explication en réponse à l'activité [Vecteurs de pensée](#).



Cette photo d'un auteur inconnu est sous licence [CC BY](#)

Séances à venir

(Ne manquez pas le module *Expérimentateur* demain et celui de *Conservateur* jeudi! Les deux de 13 h à 14 h)



Photo par
[krakenimages](#)

- Séances animées en soirée : 19 h à 20 h (Ma. Me. Ve.)
- Dîners-conférences du mardi : 12 h à 13 h
- Séances ouvertes du mercredi soir : 19 h à 20 h
- Samedis études : 9 h à 12 h et 13 h à 16 h

Nous vous remercions!



[Cette photo](#) d'un auteur inconnu est sous licence [CC BY-SA](#)

Alissa Bigelow

abigelow@ontarioextend.brightspace.com

[Cette photo](#) d'un auteur inconnu est sous licence [CC BY-SA](#)

Bert Slessor

bslessor@ontarioextend.brightspace.com

Charlotte de Araujo

cdearauj@ontarioextend.brightspace.com

Soutien Ontario Extend

extend@ecampusontario.ca