

ONTARIO EXTEND

Experimenter Webinar

September 15th 2021

<https://extend.ecampusontario.ca/>



ecampus
Ontario

Welcome to the Ontario
Extend Program

Your Facilitation Team



Alissa Bigelow
M.Ed.

Instructional
Design
Technologist



**Charlotte de
Araujo, HBSc,
PhD.**

Instructor/Course
Coordinator



Bert Slessor,
B.A., B.Ed.

Instructional
Designer

Welcome

- > Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- > Please mute your microphone if you are not speaking.
- > Use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- > Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- > Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- > **This session will be recorded**

Ontario Extend

Professional Learning for Higher Education

Experimenter Module

Fall 2021



The Program



- Launched Aug. 2017
- Six modules, 4-6 hrs each
- Digital open badges
- Self-directed, self-paced, collaborative
- CC openly-licensed, English & French
- Participant diversity

Anatomy of an Empowered Educator

An understanding of how students learn and how to design effective learning activities and experiences



Sharing and enhancing one's own educational approaches through collaborations within, across, and between disciplines



A producer and consumer of appropriate educational resources through sharing and development



An openness to try, reflect, and learn from new approaches and technologies to support student learning



Fluency using learning technology in educationally effective ways



An awareness and appreciation of effective, research based, discipline appropriate pedagogical approaches.



Adapted from Simon Bates' description of the 21st century educator (2014). For more on the Empowered Education, see extend.ecampusontario.ca.

Outcome

Experiment with new technologies, approaches and strategies to better support your teaching style and student learning in the digital age.



Objectives



1. Reflect on new ways to design learning experiences
2. Embrace experimentation in your instructional strategies
3. Try new technology tools that enhance learning

Lunch & Learn Webinar Activities

- Survey & Polls
- Giphy
- BONUS:
Infographics

- H5P
- ✓ GIFs
- ✓ Surveys & Polls
- Videos
- CC Images
- Virtual Tours
- ✓ Infographics
- Tech Tools on Mobile Devices
- Padlet
- Quizzes

Surveys & Polls -- Activity #1 (10 mins)

Online survey or audience response tools are powerful for capturing opinions and understanding your students or colleagues better.

- Explore an online survey tool. Experiment by creating and conducting a five-question survey of your peers about ways to use technology-enabled activities.
- Users of the Google suite might try Google Forms, which store data in a spreadsheet stored in your drive (and can be embedded in other sites). Other survey tools like [Socrative](#), and [Poll Everywhere](#) are specially aimed at collecting audience feedback on mobile devices. See [more survey tools listed in the Extend Toolkit](#).

Which option is best for me and my students?



GIFs -- Activity #2 (10 mins)

Animated GIFs are familiar as expressions of emotion in social media but are also of educational value to as short looping videos to demonstrate a process.

- Think about a concept or process in the subject you teach or are most interested in. What might you be able to demonstrate in an animated GIF form, one that allows rapid repetition in a few frames? Try the [Giphy-Make-a-GIF tool](#) to generate an animated GIF from a section of a video or a series of uploaded photos.



Bonus: Infographics -- Activity #3 (10 mins)

An infographic is “data, presented visually, that tells a story” (from Creating Infographics).

- We have no shortage of tools and articles for how to generate an infographic, but the most important steps happen before you open a tool- identifying your audience, the topic, researching and tracking the data you will use, and planning out the best ways to visualize the information.
- Experiment by creating an infographic to present data behind or as an explanation of an important concept in your discipline. Recommended tools include [Piktochart](#), [Canva](#), [Adobe Spark](#) or [other Infographic Tools in the Extend Toolkit](#).



[Microsoft PowerPoint](#)



[Piktochart](#)



[Adobe Spark](#)



[Canva](#)

Steps for creating an infographic

- Choose the audience of your infographic.
- Define the goals you're trying to achieve.
- Choose a topic for your infographic.
- Collect the data and information for your infographic.
- Fact-Check everything and cite your sources.
- Decide how to visualize your data.
- Set the tone for your infographic.
- Write the copy and create a textual outline.
- Create a wireframe of your infographic.

Source: Orana Velarde

<https://visme.co/blog/how-to-make-an-infographic/>



Upcoming Sessions

(Don't miss Curator on Thursday! 1 – 2 pm)



Photo by [krakenimages](#)

- Evening facilitated sessions: 7 - 8pm (M. M. F)
- Tuesday Lunch & Learns: 12 – 1pm
- Wednesday evening drop-ins: 7 – 8pm
- Saturday Extenders: 9 – 12pm & 1 -4 pm

Thank you!



Alissa Bigelow

abigelow@ontarioextend.brightspace.com

Charlotte de Araujo

cdearauj@ontarioextend.brightspace.com

Bert Slessor

bslessor@ontarioextend.brightspace.com

Ontario Extend Support

extend@ecampusontario.ca

ONTARIO EXTEND

Webinaire *Expérimentate ur*

15 septembre 2021

[https://extend.ecampusontario.ca/
fr/](https://extend.ecampusontario.ca/fr/)



ecampus
Ontario

Bienvenue au programme
Ontario Extend

Votre équipe d'animation



Alissa Bigelow
M.Ed.

Technologue en
conception
pédagogique



**Charlotte de
Araujo, HBSc,
Ph. D.**

Instructrice/Coordon
natrice de cours



Bert Slessor,
B.A., B.Ed.

Concepteur
pédagogique

Bienvenue

- > Veuillez vous présenter dans la fenêtre de clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- > Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.
- > Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- > Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour activer le sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- > Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- > **Cette séance sera enregistrée.**

Ontario Extend

Apprentissage professionnel pour l'enseignement supérieur

Module *Expérimentateur*

Automne 2021



Le programme

- Lancé en août 2017
- Six modules, de 4 à 6 heures chacun
- Badges libres numériques
- Autonome, au rythme du participant, collaboratif
- Sous licence ouverte de CC, en français et en anglais
- Diversité des participants

Anatomy of an Empowered Educator

An understanding of how students learn and how to design effective learning activities and experiences



Sharing and enhancing one's own educational approaches through collaborations within, across, and between disciplines



A producer and consumer of appropriate educational resources through sharing and development



An openness to try, reflect, and learn from new approaches and technologies to support student learning



Fluency using learning technology in educationally effective ways



An awareness and appreciation of effective, research based, discipline appropriate pedagogical approaches.



Adapted from Simon Bates' description of the 21st century educator (2014). For more on the Empowered Education, see extend.ecampusontario.ca.

Résultats

Expérimentez de nouvelles technologies, approches et stratégies pour mieux soutenir votre style d'enseignement et l'apprentissage des étudiants en cette ère du numérique.



Objectifs



1. Réfléchir à de nouvelles façons de concevoir les expériences d'apprentissage
2. Adopter l'expérimentation dans vos stratégies pédagogiques
3. Essayer de nouveaux outils technologiques qui améliorent l'apprentissage

Activités dîner-conférence par webinaire

- Sondages et études
- Giphy
- BONUS :
Infographies

- H5P
- ✓ GIF
- ✓ Sondages et études
- Vidéos
- Images CC
- Visites virtuelles
- ✓ Infographies
- Outils technologiques sur appareils mobiles
- Mur virtuel collaboratif
- Questionnaires

Sondages et études -- Activité 1 (10 minutes)

Les outils en ligne de sondage ou de réaction de l'auditoire sont puissants pour recueillir des opinions et mieux comprendre vos étudiants ou vos collègues.

- Explorez un outil de sondage en ligne. Expérimentez en créant et en réalisant un sondage à cinq questions auprès de vos pairs sur les façons d'utiliser les activités assistées par la technologie.
- Les utilisateurs de la suite Google peuvent essayer Google Forms, qui stocke les données dans une feuille de calcul enregistrée sur votre disque (qui peut être intégrée à d'autres sites). D'autres outils de sondage comme [Socrative](#) et [Poll Everywhere](#) sont spécialement conçus pour recueillir les commentaires de l'auditoire sur appareils mobiles. Voir [d'autres outils de sondage répertoriés dans le référentiel Extend](#).

Quelle option est la meilleure pour moi et mes étudiants?



GIF -- Activité 2 (10 minutes)

Les GIF animés sont de nature familière lorsqu'utilisés en tant qu'expressions émotionnelles sur les médias sociaux, mais peuvent également avoir une valeur éducative lorsqu'utilisés en tant que courtes vidéos en boucle illustrant un processus.

- Réfléchissez à un concept ou à un processus dans la matière que vous enseignez ou qui vous intéresse le plus. Que pourriez-vous démontrer sous la forme d'un GIF animé permettant un affichage de quelques images en boucle? Essayez l'[outil Giphy-Make-a-GIF](#) pour générer un GIF animé à partir d'un extrait de vidéo ou d'une série de photos téléversées.



Bonus : Infographies -- Activité 3 (10 minutes)

Une infographie est une « représentation de données sous forme visuelle racontant une histoire » (tiré de « Creating Infographics »).

- Nous ne manquons pas d'outils et d'articles sur la façon de générer une infographie, mais les étapes les plus importantes se déroulent avant que vous n'ouvriez un outil : identifier votre public et le thème, rechercher et suivre les données que vous utiliserez, et planifier les meilleurs moyens de visualiser l'information.
- Expérimentez en créant une infographie pour présenter des données ou pour expliquer un concept important dans votre discipline. Les outils recommandés comprennent Piktochart, Canva, Adobe Spark ou d'autres outils infographiques du référentiel Extend.



Microsoft PowerPoint



Piktochart



Adobe Spark



Canva

Étapes de la création d'une infographie

- Choisissez le public auquel s'adresse votre infographie.
- Définissez les objectifs que vous essayez d'atteindre.
- Choisissez un thème pour votre infographie.
- Recueillez les données et les informations nécessaires pour votre infographie.
- Vérifiez les faits et citez vos sources.
- Décidez de la façon de visualiser vos données.
- Donnez le ton à votre infographie.
- Rédigez le brouillon et créez une ébauche textuelle.
- Créez une représentation filaire de la structure de votre infographie.

Source : Orana Velarde

<https://visme.co/blog/how-to-make-an-infographic/>



Séances à venir

(Ne manquez pas la séance *Conservateur* le jeudi! de 13 h à 14 h)



Photo par [krakenimages](#)

- Séances animées en soirée : 19 h à 20 h (Ma. Me. Ve.)
- Dîners-conférences du mardi : 12 h à 13 h
- Séances ouvertes du mercredi soir : 19 h à 20 h
- Samedis études : 9 h à 12 h et 13 h à 16 h

Nous vous remercions!



Alissa Bigelow

abigelow@ontarioextend.brightspace.com

Bert Slessor

bslessor@ontarioextend.brightspace.com

Charlotte de Araujo

cdearauj@ontarioextend.brightspace.com

Soutien Ontario Extend

extend@ecampusontario.ca